

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка»
муниципальное образование «Город Саратов»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык - Волшебный английский»

Центра образования естественно-научного и технического профиля
«Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора
МАОУ «СОШ села Рыбушка»
С.В. Землянухин С.В. Землянухин
Приказ № 1
от «29» 08 2024 г

Принята решением
Педагогического совета
протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год
Объем 144 академических часа

Составитель:
Пилюгина Элен Владимировна
Педагог дополнительного образования

с. Рыбушка 2024

ФИО автора (составителя) программы	Пилюгина Элен Владимировна
Краткое описание программы	Программа социально-педагогической направленности, направленная на освоение элементарных навыков владения английским языком.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 года (144 часа)
Возрастная категория	От 7 до 8 лет
Цель программы	Содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения. Освоение элементарных знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке
Задачи программы	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка; - формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности; - формирование коммуникативных умений учащихся в устной и письменной формах общения; - освоение лексического минимума по изученным темам; - формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентях, сайтах, блогах. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца; - воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты; - воспитание толерантного отношения к

	<p>друг другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка; - развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности; - развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально; - развитие умения выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка; - формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком; - развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся; - формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком; - расширение лингвострановедческого кругозора; - овладение навыками творческой деятельности; - развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; - развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По окончании курса учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести элементарные знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения английского языка; - сформировать коммуникативные умения в устной и письменной формах общения; - расширить лингвострановедческий кругозор; - проявлять чувство патриотизма и уважения к культуре народов стран изучаемого языка;

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать культуру общения, проявлять доброжелательность, вежливость, отзывчивость; - иметь навыки самостоятельной деятельности, а также работы в группе; - проявлять интерес познавательной деятельности при изучении английского языка; - иметь устойчивую мотивацию к изучению английского языка.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	нет
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	нет
<p>Материально-техническая база</p>	<p><u>Характеристика помещения:</u> просторный светлый кабинет.</p> <p><u>Специальное оборудование:</u> столы, стулья, шкафы, белая магнитная доска с маркерами</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> компьютер, ЖК телевизор с пультом, методическая литература, дидактические материал (набор плакатов, настольные обучающие игры, карточки).</p> <p><u>Интернет ресурсы:</u> http://www.bilingual.ru http://www.english-cartoons.com http://www.study-languages-online.com http://www.childrensbooksonline.org http://www.funenglishgames.com http://www.englishclub.com www.youtube.com</p>

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный английский»

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- план воспитательной работы;
- список литературы.

Приложения к программе:

- приложение 1. Диагностические материалы;
- приложение 2. Инструктажи по ТБ.

РАЗДЕЛ № 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа «Волшебный английский» рассчитана на три года обучения, в течение которых учащиеся знакомятся с основами английского языка, учатся читать и понимать иностранную речь. Учащиеся, успешно освоившие программу первого года обучения, по желанию могут пройти ускоренный образовательный маршрут по программе «Волшебный английский» и освоить дополнительный курс «Английский вокруг света».

Тип программы: Программа «Волшебный английский» является модифицированной, так как создавалась на основе УМК «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» (К.И. Кауфман, К.Ю. Кауфман, Обнинск: издательство «Титул», 2015г.), а также интернет-ресурсов.

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Программа разрабатывалась в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3

сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

6. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.43646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

8. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

1.2. Направленность и вид дополнительной общеобразовательной программы

Программа «Волшебный английский» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, на его творческую самореализацию посредством погружения в среду иноязычного общения. Вид деятельности – изучение английского языка.

Вид программы: Программа «Волшебный английский» является модифицированной, так как создавалась на основе УМК «Счастливый английский.ру»/ «HappyEnglish.ru» (К.И. Кауфман, К.Ю. Кауфман, Обнинск: издательство «Титул», 2015г.), а также интернет-ресурсов.

1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня - очень важное дополнительное средство коммуникации. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные в объединении «Волшебный английский» знания и навыки при освоении любой программы обучения английскому языку в школе.

Новизна данной программы заключается в том, что изучение английского языка рассматривается не как объект обучения, а как средство для

раскрытия индивидуальности учащихся, их творческих способностей.

Особое внимание, которое уделяется поддержанию интереса к изучению иностранных языков, расширению кругозора, а также формированию культуры общения между учащимися и педагогом делает программу **педагогически целесообразной**. Кроме того, изучение английского языка имеют непосредственную связь с дальнейшей профориентацией учащихся, так как является неотъемлемой частью работы переводчиков, гидов-экскурсоводов, учителей и преподавателей, специалистов туристического бизнеса, банковского дела и финансов, компьютерных систем и программирования, дипломатии и международных отношений, журналистики и торговли.

1.3.1. Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях (как очных, так и дистанционных) близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это осуществлено за счёт расширения словаря, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

1.4. Адресат программы

В программе «Волшебный английский» заявлен принцип равного доступа детей младшего и среднего школьного возраста к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством разновозрастного общения.

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Состав группы: По программе могут обучаться дети в возрасте преимущественно от 7 до 8 лет. Возможно включение в группы детей и подростков другого возраста в зависимости от их базовых знаний.

Возраст учащихся:

По программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 8 лет.

Численный состав групп: 10-15 человек.

Численный состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся совершенствоваться в освоении данной программы.

1.5. Уровень программы

Программа «Волшебный английский» относится к программам базового уровня. Она направлена на освоение навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, углубление и развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и развитие творческих способностей учащихся. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

1.6. Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «Волшебный английский» рассчитана на 1 года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 144 часа.

1.6.1. Этапы реализации программы:

1 год обучения – ознакомительный: формирование основных умений и навыков межкультурного общения;

Данная программа предусматривает обучение детей с различными базовыми данными. Содержание тематического плана может быть вариативным и из года в год частично корректироваться.

1.7. Форма и режим обучения

Форма обучения: очная и/или дистанционная

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 40 минут, перемена - 10 минут.

1-й год обучения – 144 часа (2 раза в неделю по 2 учебных часа).

1.8. Особенности организации образовательного процесса

Состав группы: переменный.

Форма организации занятий: групповые.

Виды занятий:

- беседы;
- игры;
- дискуссии;
- выполнение самостоятельной работы;
- прогулки;
- театрализованная деятельность.

1.9. Цель и задачи программы

1.9.1. Цель данной программы - содействие развитию социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

1.9.2. Задачи программы

Образовательные (предметные):

- освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой и словарями;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т.д.

Воспитательные (личностные):

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения к друг другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально;
- развитие умения выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.

Развивающие (метапредметные):

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности;

- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

1.10. Содержание программы

1.10.1. Первый год обучения

1.10.1.1. Характеристика реализации программы первого года обучения

На первом году обучения необходимо пробудить интерес к изучению английского языка, ознакомить с основными видами речевой деятельности, сформировать элементарные умения и навыки владения этим предметом.

На данном этапе учащиеся должны уметь:

- читать (в том числе, по транскрипции);
- вести короткие диалоги;
- знать песни и стихотворения, предусмотренные данной программой;
- правильно произносить буквы и звуки английского алфавита;
- отвечать на вопросы;
- формулировать просьбы;
- обращаться к педагогу и своим друзьям в пределах примерных ситуаций общения;
- высказываться в соответствии с игровой ситуацией в объеме 1-2 фраз;
- уметь использовать считалки, рифмовки, стихи, песенки.

1.10.1.2. Цель первого года обучения: освоение элементарных знаний, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке.

1.10.1.3. Задачи программы первого года обучения

Образовательные (предметные):

- формирование элементарных знаний и умений, необходимых для изучения английского языка;
- формирование элементарных умений в устной речи, аудировании, чтении и письме;
- освоение лексического минимума по темам, предусмотренным программой;
- формирование способности общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами.

Воспитательные (личностные):

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, умения доводить

начатое дело до конца;

– воспитание таких качеств как отзывчивость, общительность и доброжелательность;

– воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

– развитие навыков самостоятельной деятельности.

Развивающие (метапредметные):

– развитие интереса к английскому языку как учебному предмету;

– совершенствование общего языкового развития учащихся;

– развитие внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;

– формирование потребности к саморазвитию, самовыражению;

– расширение общего кругозора;

– развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях;

– овладение навыками творческой деятельности.

1.10.1.4. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие	4	4	-	Консультация, беседа
1.	Введение в программу.	4	2	2	Анкетирование
2.	Знакомство.	4	2	2	Входное тестирование
3.	Вводный курс.	6	2	4	Опрос, викторина
4.	Моя семья.	12	4	8	Творческая работа
5.	Мои друзья.	8	4	4	Монолог
6.	Дом, милый дом!	14	6	8	Творческая работа
7.	Мои друзья-животные	12	4	8	Монолог
8.	Это вкусно!	10	4	6	Промежуточное тестирование
9.	С днем рождения!	12	4	8	Опрос, викторина
10.	Тик-так	16	6	10	Творческая работа
11.	Одежда	12	4	8	Зачёт, тестирование
12.	Давайте играть!	16	6	10	Ролевые игры, контрольные задания
13.	Образовательно-развивающие мероприятия	8	-	8	Викторина, опрос, конкурс
14.	Итоговые занятия	6	2	4	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	54	90	

1.10.1.5. Содержание учебного плана первого года обучения

1. Организационное занятие – 4 часа.

Теория – 4 ч.: Консультации с учащимися, формирование групп, подготовка материалов для работы.

2. Введение в программу – 4 часа.

Теория – 4 ч.: Беседа об английском языке. Повторение алфавита. Введение и активизация лексических единиц: Hello; Hi; Good morning; Good afternoon; Good evening; Goodnight. Анкетирование.

3. Знакомство – 4 часа.

Теория – 2 ч.: Знакомство с детьми. Приветствие. Введение и активизация лексических единиц: How are you? I'm fine. What is your name?; I'm... My name is...; Nice to meet you.

Практика – 2 ч.: Мультфильмы, видео «This is Britain», Песенка «Hello!», видеоролик «Learn the Alphabet with Peppa Pig», игра «What is your name?», «Снежный ком». Входное тестирование.

4. Вводный курс – 6 часов.

Теория – 2 ч.: Введение и активизация лексики: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten; white, black, yellow, brown, red, orange, blue, pink, grey. What colour is...? – It's...; a rabbit, a bird, a baby, a butterfly, a flower, an elephant; to wake up, to go to sleep, to love, to dance.

Грамматика: Личные местоимения, глагол to be.

Практика – 4 ч.: Мультфильм «Disney's Magic English» (1 серия), «Gogo», Песенка про алфавит, песенка «Knock Knock Hello», стихотворение «Good morning», «One, two. How are you?». Игры «What is it?», «What's missing?», фонетические игры. Опрос, викторина.

5. Моя семья – 12 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексики:

A family, a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a daughter, a son, an uncle, an aunt; I have got ... She (he) has got... My family is... big, small, happy, sad, who...?

Грамматика: множественное число существительных, выражение have/has got.

Практика – 8 ч.: Мультфильм «Disney's Magic English» (2 серия), «Gogo». Песенка «See you later, alligator», стихотворение «Here's the father». Игры «I have (too)», «Good Morning». Монолог «Моя семья». Творческая работа: «Семейное древо».

6. Мои друзья – 8 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

A friend, her (his) name is ... She (he) is... Strong, lazy, nice, clever, cheerful, funny, tall, short, kind, angry, big, little, good, bad, sad, happy, weak, gay, beautiful; can jump, fly, run, go, skip, swim, play, sing together.

Грамматика: модальный глагол can, притяжательные местоимения.

Практика – 4 ч.: Мультфильм из серии «Disney's Magic English» (3 серия)

Игра «Теремок», «Clap-Clap». Песенка «-Skidamarink», стихотворение «I like to run». Монолог «Мой друг».

7. Дом, милый дом – 14 часов.

Теория – 6 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

A house, a flat, a kitchen, a bedroom, a living room, a bathroom, a hall, a study, a chimney, a roof, a garden, a window, a floor, three little pigs, a big wolf, this is a...

Грамматика: выражение there is/are, предлоги места.

Практика – 8 ч.: Мультфильм из серии «Disney's Magic English» (4 серия), «Gogo». Игры «Hide and Seek», «Which is the picture is?» Песенка «If you are happy». Творческая работа: «Мой дом».

8. Мои друзья-животные – 14 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

Animals, a pet, a man and a woman, a bear, a fox, a squirrel, a cow, a hen, a pig, a duck, a sheep, a goat, a puppy, a kitten, a canary, an aquarium fish, a hamster, a guinea pig; to want, to help, to talk, to laugh.

Презентация «Животные вокруг нас».

Практика – 10 ч.: мультфильм из серии «Disney's Magic English» (5 серия), «Gogo». Игра «What is it?», «What can you do?». Песенка «Old Macdonald had a farm», «What Do You Want For Christmas». Монолог: «Моё любимое животное». Мероприятие «Новогодние встречи».

9. Это вкусно! – 10 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексики:

To eat, to be hungry, thirsty, delicious, yummy, disgusting, soup, milk, tea, sugar, salt, coffee, cake, jam, sweets, biscuits, cheese, meat, ham, bananas, peas ...

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, оборот would you like ...?

Практика – 6 ч.: Мультфильм из серии «Disney's Magic English» (6 серия), «Gogo», «Little Ram». Песенка «Are you hungry?». Стихотворение «Breakfast». Игра «Tea Party», игра «Make a Menu», игра «In a shop». Промежуточное тестирование

10. С днем рождения! – 12 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

Happy birthday, a cake, candles, tasty things, guests, a birthday party, to dance, to sing, presents, friends, favourite holiday, how old is ...?

Практика – 8 ч.: Мультфильм из серии «Disney's Magic English» (7 серия), «Gogo», «Peppa pig». Составление пригласительных открыток, игра «Show me». Ролевая игра «С днем рождения!» Песенка «Happy Birthday to You!», «Say Cheese!». Опрос, викторина.

10. Тик-так – 16 часов.

Теория – 6 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

What time is it? It's .. It's time to ... A clock, to wake up, to have breakfast, lunch,

dinner, bedtime, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Seasons: spring, summer, autumn, winter; in summer..., in winter..., in spring..., in autumn...

Практика – 10 ч.: Мультфильм из серии «Disney's Magic English» (8 серия), «Peppa Pig», «Muzzy». Игры «Show me», «Champion Game», «Make up a story». Песенка «The Hokey Pokey Shake», стихотворения «Tick-tock», «Early to bed». Творческая работа: «Режим дня».

11. Одежда – 12 часов.

Теория – 4 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

A dress, shoes, boots, a vest, jeans, trousers, a skirt, a shirt, a T-shirt, a coat, a raincoat, socks, a jacket, a hat, a cap, a scarf, gloves, comfortable, dirty, clean, to want, to wear, it fits me, it looks great....

Грамматика: закрепление пройденного.

Практика – 8 ч.: Мультфильмы. Игры «Dress a doll», «Last Word Chain». Песенка «Walking, Walking». Зачет, тестирование.

12. Давайте играть! – 16 часов.

Теория – 6 ч.: Введение и активизация лексических единиц:

A game, to win, to lose, the game is over, a ball, toys, teddy-bear, a doll, fast, slow, high, to jump, to run, a victory, to play tennis, football...

Практика – 10 ч.: Мультфильмы. Повторение всех пройденных песен. Рифмовка «Violets bloom in May», стихотворение «Work while you work». Игры «The Comb», «The invisible words», «Broken Telephone». Монолог «Планы на летние каникулы». Ролевые игры, контрольные задания.

13. Образовательно-развивающие мероприятия – 8 часов.

Практика – 8 ч.: Игра-викторина «Для каких профессий нужен английский язык», «мероприятие «Новогодние встречи», конкурс чтецов, мероприятие по профориентации «Легко ли быть учителем?».

14. Итоговые занятия – 6 часов.

Теория – 2 ч.: Подведение итогов, вручение грамот.

Практика – 4 ч.: Итоговое тестирование. Мультфильмы, видеоролики. Кроссворды. Игры «Comb», «Tic-Tac», «Bingo», «I spy», «Who has it?» Викторины «КВН», «Большая игра».

1.10.1.6 Планируемые результаты первого года обучения и способы их проверки

Образовательные (предметные) результаты:

- Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, должны:
- освоить элементарные знания, необходимые для изучения английского языка;
- иметь элементарные умения в устной речи, аудировании, чтении и письме;

- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- освоить лексический минимум по темам, предусмотренным программой;
- уметь общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников;
- иметь навыка владения техническими средствами обучения и программами.

Воспитательные (личностные) результаты:

- Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, стремятся:
- быть аккуратными, трудолюбивыми, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть отзывчивыми, общительными, доброжелательными по отношению к окружающим;
- проявлять дружелюбное отношение к другим народам;
- иметь навыки самостоятельной деятельности.

Развивающие (метапредметные) результаты:

- Обучающиеся, прошедшие 1 год обучения, должны:
- иметь интерес к изучению английского языка как учебному предмету;
- совершенствовать своё общее языковое развитие;
- улучшить внимание, мышление, память и воображение;
- иметь потребность к саморазвитию, самовыражению;
- уметь использования социальных сетей в образовательных целях;
- расширить общий кругозор;
- иметь навыки творческой деятельности.

2.5.4. Учебные издания

Печатные учебные издания

1. Английский язык для малышей – М.: Дрофа-Плюс; Полиграф-Проект, 2011
2. Г.П. Шалаева, Английский язык для самых маленьких: большой самоучитель – М.: АСТ, СЛОВО 2012.
3. Е.А. Барашкова, Грамматика английского языка – проверочные работы – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
4. Школьные словари англо-русские и русско-английские.

Электронные учебные издания

1. Программа курса английского языка. М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. 2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство «АСТ», 2016
6. Шарапова Л.А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.
7. Аудио курс «Super Simple Songs» 2005.
8. Видеокурс «Disney's Magic English»

2.5.5. Дидактические материалы:

- 1) карточки для работы над алфавитом и звуками;
- 2) плакаты;
- 3) видеозаписи на английском языке;
- 4) англоязычные песни;
- 5) методические разработки (УМК раздела «С головы до пят», УМК раздела «Животные»);
- 6) задания и упражнения (Приложение).

Раздаточный материал: тексты, карточки, упражнения и тестовые задания.

2.5.6. Алгоритм учебного занятия:

1. подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
3. фонетическая зарядка;
4. теоретическая часть;
5. физкультминутка;
6. практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
7. окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

2.7. Список литературы

2.7.1. Список литературы для педагога:

Основная

1. УМК «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru» (К.И. Кауфман, К.Ю. Кауфман, Обнинск: издательство «Титул», 2015г.)
2. Л.А. Шарапова. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.
3. Рабочие программы по английскому языку 2-11 классы. 2010 г.
4. Т.Н. Данилина. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
5. Начинаем говорить по-английски. Гацкевич М. А. 2011 г.
6. Живые правила чтения английского языка, живые фразы английского языка, живая грамматика английского языка Ю.А. Иванова, Jim Whalen. Харьков: New Time, 2011г.
7. Д.В. Положенцева. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство «АСТ», 2016 г.

Дополнительная

1. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, Дзюина Е.В.М. “Вако”, 2006г.
2. 110 игр на уроках английского языка. Дж. Стайнберг. Москва: Астарель, 2012

3. Английская грамматика в играх. Предко Г.И. Ростов: Феникс, 2014 г.
4. А.А. Малинина, Забавный английский язык – ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

Интернет ресурсы

<http://www.bilingual.ru/>

<http://www.english-cartoons.com/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://youtube.com/>

<https://mosmethod.ru/>

<https://duolingo.com/>

<https://learnenglish.de/>

2.7.2. Список литературы для учащихся

1. Видео курс Disney's Magic English 2005 г.
2. Песни для детей на английском языке. CD MP3. – М.: Айрис-пресс, 2008.
3. Английский с популярными песнями. Е. Камиссарова. М.: 2015 г.
4. Учим английский с улыбкой. 280 мини-уроков: учебное пособие. – Москва: Астарель, 2013 г.
5. Е.Л. Карлова Grammar Games: Naval Battles – грамматические игры для изучения английского языка: морской бой. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.

2.7.3. Список литературы для родителей

1. Английский язык для самых маленьких. Шалаева Г.П. 2012 г.
2. В.А. Державина. Учим английский язык, с методическими рекомендациями и иллюстрациями. – Москва: Издательство «АСТ», 2016 г.
3. Е.Л. Карлова. Nice English with Mice. – СПб: Питер, 2015 г.

They _____ happy.

He _____ a boy.

5. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?

Тест № 3 (декабрь)

1. Сколько букв в английском алфавите? _____

2. Напишите английский алфавит.

3. Переведите слова на русский язык:

a friend –	a plum -
a boy -	a brother -
a girl -	a pear -
a family -	a carrot –
a house -	a garden
a dog -	a cow –
a pig -	a mouse -

4. Вставьте слова в нужной форме:

I _____ at home. (to be)

He _____ a dog. (to have got)

We _____ friends. (to be)

She _____ a sister. (to have got)

They _____ happy. (to be)

They _____ a friend. (to have got)

5. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?

Промежуточное тестирование

Тест № 4 (декабрь)

Переведите на русский язык:

1. Цвета

- | | | |
|--------|----------|---------|
| - red | -orange | -brown |
| - blue | - yellow | - green |

2. Дом

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| - roof | - kitchen | - house |
| - living room | - door | - bedroom |
| -wall | - bathroom | - chimney |
| - hall | | |

3. Домашние животные

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| - cock | - cow | - buffalo |
| -goat | - pig | - sheep |
| - horse | - turkey | - hen |
| -cat | - dog | |

4. Семья

- | | | |
|----------|---------|---------------|
| - mother | -sister | -father |
| -brother | -family | - grandmother |

Напишите алфавит:

Тест № 5 (май)

1. Написать английский алфавит: _____

2. Напиши слова в алфавитном порядке: dog, cat, face, man, glad, rat, zebra

3. Напиши перевод слов:

Red -

Yellow-

Brown -

White –

Pink -

Green –

4. Найди соответствия:

Mother

брат

Father

мама

Sister

дядя

Brother

сестра

Uncle

папа

5. Напиши перевод слов: a cat _____, a dog _____, an elephant _____, a tiger _____, a monkey _____, A Horse _____, a parrot _____.

6. Напиши перевод слов (овощи - фрукты): помидор _____, яблоко _____, груша _____, картофель _____, слива _____, морковь _____.

7. Напиши _____ месяцы:

8. Напиши 4 времени года: _____.

ИНСТРУКЦИИ
по технике безопасности при работе в кабинете английского языка

1. Общие требования по охране труда.

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете английского языка.
2. Запрещается использовать электронагревательные приборы.
3. Каждый учащийся отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
4. Учащимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
5. Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.

II. Перед началом работы.

1. При входе в кабинет не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.
2. Прежде чем приступить к занятию, необходимо вспомнить все указания педагога по безопасному ведению занятия.

III. Во время работы.

1. В кабинете соблюдайте порядок и чистоту, выполняйте правила ТБ.
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся при выполнении задания.
3. Не отвлекайтесь сами и не отвлекайте других от работы посторонними разговорами.
4. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания педагога.
5. При использовании ТСО принимайте меры предосторожности.
6. Не сорить, не пылить, мусор убирать в специальную урну.

IV. При аварийной ситуации.

1. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций не допускать паники и подчиняться только указаниям педагога.
2. В аварийных ситуациях выводить учащихся из кабинета согласно плану эвакуации учреждения.

V. После окончания работы.

1. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями педагога.
2. При выходе из кабинета не толкаться, не суетиться, соблюдать дисциплину и организованность.