

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА РЫБУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

Проверено

На заседании МО учителей
Протокол № 1 от 31.08.22
Руководитель МО

С.А. Кузнецова

Согласовано

«31» августа 2022
Заместитель директора по
УВР

С.В. Взмеченин

Утверждаю

Приказ от 31.08.22 № 176
Директор школы
Л.И. Вадворнова



Приложение к рабочей
программе по предмету
«Русский родной язык»
начального общего
образования для обучающихся
2 класса

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы, тем и уроков	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	Элементы дополнитель ного содержания	Виды контроля	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8 часов)							
1	Старинная русская одежда.	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	12.09.22	
2	Хлеб всему голова	Слова, называющие то, что если в старину: какие из них сохранились до нашего времени. Пословицы,	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	26.09.23	
3	Секреты семейной кухни	Слова, называющие то, что если в старину: какие из них сохранились до нашего времени. Пословицы,	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	10.10.22	

4	Без каши обед не в обед	поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с едой.	предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	24.10.22	
5	А.Н.Толстой «Детство Никиты»	Слова, называющие детские забавы, игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими забавами.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	14.11.23	
6	Н.Матвеева «Жучка и юла», Н.Н.Матвеева «Юла юлила»	Слова, называющие игры и игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими играми и игрушками.	познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	28.11.22	
7	Журчит теплым молоком бабушкин голос	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта – домашнюю утварь. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с домашней утварью.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	12.12.22	

8	Е.Ермакова «Сахарная голова», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексю. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	26.12.22	
Раздел 2. Язык в действии (6 часов)							
9	А.Барто «Игра в слова», Я Козловский «Серая ворона»	Смыслоразличительная роль ударения	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексю. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	16.01.23	
10	И.П.Токмакова «Зябнет осинка»	Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учетом особенностей текста	осуществлять познавательную и личностную рефлексю. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	30.01.23	

11	Г.Сапгир «Яблоко»	Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	13.02.23	
12	Дружба да братство дороже всякого богатства	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию.	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	27.02.23	
13	Значение слов в сказках А.С.Пушкина	Разные способы толкования значения слов.	слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	13.03.23	
14	Необычное ударение в сказках А.С.Пушкина	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.		<i>ИКТ</i>		03.04.23	
Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)							

15	Разговор с другом. И.Демьянов «Во дворе переполах»	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища); Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	17.04.23	
16	С.Востоков «Зверь монал», М.Пришвин «Ласточка»	Создание собственного текста: развернутое толкование значения слова.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	15.05.23	

17	В.Л. Дуров «Мои звери», И.П.Токмакова «Как сделать елочную игрушку из ваты», «Как сделать гирлянды из соломы», «Как сделать клоуна из яйца»	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Создание текстов – инструкций с опорой на предложенный текст. Создание текстов – повествований: заметки о посещение музеев; повествование об участии в народных праздниках.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>	29.05.23	
----	--	---	---	------------	-----------	----------	--

Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе

Дата непроведенного урока	причина	коррекция	Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы, тем и уроков	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	<i>Элементы дополнитель ного содержания</i>	<i>Виды контроля</i>	Дата проведения	
						план	факт
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8 часов)							

1	Старинная русская одежда.	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
2	Хлеб всему голова	Слова, называющие то, что если в старину: какие из них сохранились до нашего времени. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с едой.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
3	Секреты семейной кухни			<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
4	Без каши обед не в обед			<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
5	А.Н.Толстой «Детство Никиты»	Слова, называющие детские забавы, игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими забавами.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу,	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		

6	Н.Матвеева «Жучка и юла», Н.Н.Матвеева «Юла юлила»	Слова, называющие игры и игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими играми и игрушками.	осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
7	Журчит теплым молоком бабушкин голос	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта – домашнюю утварь. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с домашней утварью.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
8	Е.Ермакова «Сахарная голова», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
Раздел 2. Язык в действии (6 часов)							

9	А.Барто «Игра в слова», Я Козловский «Серая ворона»	Смыслоразличительная роль ударения	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
10	И.П.Токмакова «Зябнет осинка»	Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учетом особенностей текста	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
11	Г.Сапгир «Яблоко»	Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
12	Дружба да братство дороже всякого богатства	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
13	Значение слов в сказках А.С.Пушкина	Разные способы толкования значения слов.	слушать и понимать других, строить	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		

14	Необычное ударение в сказках А.С.Пушкина	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений.	речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>			
Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)							
15	Разговор с другом. И.Демьянов «Во дворе переполох»	Приемы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища); Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения, использование обращения <i>ты</i> и <i>вы</i> .	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
16	С.Востоков «Зверь модал», М.Пришвин «Ласточка»	Создание собственного текста: развернутое толкование значения слова.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		

17	В.Л. Дуров «Мои звери», И.П. Токмакова «Как сделать елочную игрушку из ваты», «Как сделать гирлянды из соломы», «Как сделать клоуна из яйца»	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Создание текстов – инструкций с опорой на предложенный текст. Создание текстов – повествований: заметки о посещение музеев; повествование об участии в народных праздниках.	учимся делать предположение, оценивать свои действия, прогнозировать предстоящую работу, осуществлять познавательную и личностную рефлексию. слушать и понимать других, строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме	<i>ИКТ</i>	<i>ТК</i>		
----	---	---	---	-------------------	------------------	--	--

