

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка»  
муниципального образования  
«Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ села Рыбушка»  
Протокол № 8 от 23.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ села Рыбушка»  
Л.И. Задворнова  
Приказ № 59 от 23.03.2022 года

Исходящий документ  
№ 52 от 23.03.2022

Входящий документ  
№ 149 от 23.03.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка»**  
**Муниципального образования «Город Саратов» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «СОШ села Рыбушка» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки.

Самообследование МАОУ «СОШ села Рыбушка» проводится по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в сроки, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462». Отчёт по результатам самообследования МАОУ «СОШ села Рыбушка» рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

**Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:**

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Формирование мотивационной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их родителей, педагогов, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы

- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Цель самообследования:** обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы, а также оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 году.

**Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям
- Оценить результативность образовательной деятельности
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка  
Муниципального образования Город Саратов»»**

### **1.2. Юридический адрес**

410520, Саратовская область, Саратовский район, с. Рыбушка, ул. Школьная, д. 42а

### **1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**

410520, Саратовская область, Саратовский район, с. Рыбушка, ул. Школьная, д. 42а

Телефон (Факс)

e-mail

### **1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения исполняет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов». Адрес: г. Саратов, проспект Энтузиастов, 20. Телефон 8(8452) 96-46-27; 8(8452)96-46-09.

### 1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64Л01 № 0002563	26.07.2016 Г. № 2822 бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003119 от 21 сентября 2015 года.

### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64 А01 № 0000198	02.06.2015 № 929	02.06.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Задворнова Лидия Ивановна. Почетный работник общего образования Российской Федерации.

### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кабардина Ольга Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
 Дмитриева Татьяна Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе  
 Пилюгина Элен Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения учредителя или директора о внесении изменений в устав учреждения; – проект и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В течение 2021 года МАОУ «СОШ села Рыбушка» продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Школа разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ села Рыбушка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Приём граждан в МАОУ «СОШ села Рыбушка» на обучение по образовательной программам общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе – Договор о предоставлении общего образования МАОУ «СОШ села Рыбушка» и родителей (законных представителей) обучающихся.

#### Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2021 года (2020-2021 учебный год)				На конец 2021 года (2021-2022 учебный год)			
	кол-во классов	кол-во уч-ся	уч-ся ОВЗ	средняя наполн-ть	кол-во классов	кол-во уч-ся	уч-ся ОВЗ	средняя наполн-ть
1	1	17	0		1	10	0	
2	1	16	0		1	16	0	
3	1	25	1		1	16	0	
4	1	13	0		1	26	1	
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>18,5</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>17,75</b>
5	1	15	0		1	12	0	
6	1	9	0		1	15	0	
7	1	14	0		1	9	0	
8	1	11	1		1	12	0	
9	1	13	0		1	12	1	
<b>Всего в основной школе</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>12,4</b>
10	1	4	0		1	4	0	
11	1	6	0		1	1	0	
<b>Всего в старшей</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

школе								
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>12,09</b>

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

1. Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ села Рыбушка»:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели;
- 2-8,10 класс – 35 недель;
- 9, 11 класс 34 недели без учета времени на итоговую аттестацию.

2. Количество классов-комплектов:

- |             |             |              |
|-------------|-------------|--------------|
| 1 класс – 1 | 5 класс – 1 | 9 класс - 1  |
| 2 класс – 1 | 6 класс - 1 | 10 класс – 1 |
| 3 класс – 1 | 7 класс – 1 | 11 класс – 1 |
| 4 класс – 1 | 8 класс – 1 |              |

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

- Для 1 класса (5-дневная рабочая неделя)

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	56 дней: Учебных дней – 40 Выходных дней - 16	1 четверть	11 дней
2 четверть	58 дня: Учебных дней – 40 Выходных дней - 18	2 четверть	13 дней
3 четверть	73 дня: Учебных дней – 53 Выходных дней - 20	3 четверть	11 дней
4 четверть	49 дня: Учебных дней – 34 Выходных дней – 15	4 четверть	
Итого	236 дней Учебных дней – 167 Выходных дней – 69 (33 недели)	Итого	35 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

- Для 2- 8, 10 классов (5-дневная учебная неделя)

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	56 дней: Учебных дней – 40 Выходных дней - 16	1 четверть	11 дней
2 четверть	58 дня: Учебных дней – 40 Выходных дней - 18	2 четверть	13 дней
3 четверть	73 дня: Учебных дней – 53 Выходных дней - 20	3 четверть	11 дней
4 четверть	56 дней Учебных дней – 39 Выходных дней – 17	4 четверть	

Итого	243 дня Учебных дней – 172 Выходных дней – 71 (34неделя)	Итого	35 дней
-------	---	-------	---------

- Для 9 и 11 классов (5-дневная учебная неделя)

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	56 дней: Учебных дней – 40 Выходных дней - 16	1 четверть	11 дней
2 четверть	58 дня: Учебных дней – 40 Выходных дней - 18	2 четверть	13 дней
3 четверть	73 дня: Учебных дней – 53 Выходных дней - 20	3 четверть	11 дней
4 четверть	49 дня: Учебных дней – 34 Выходных дней – 15	4 четверть	
Итого	236 дней Учебных дней – 167 Выходных дней – 69 (34недели)	Итого	35 дней

#### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

#### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- ОУ работает в одну смену

- продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); 2 – 11 классы – 40 минут;

- продолжительность перемен: одна перемена по 20 минут, остальные перемены по 10 минут, динамическая пауза для 1 класса 40 минут после второго урока;

- перерыв между обязательными и факультативными, индивидуальными занятиями в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования составляет 40 минут.

Расписание звонков:

1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.20 - 10.00
3 урок	10.10 - 10.50
4 урок	11.00 - 11.40
5 урок	12.00 - 12.40
6 урок	12.50 - 13.30
7 урок	13.40 - 14.20

#### 7. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Форма контроля

определяется индивидуально (переводные экзамены по билетам, зачеты, контрольные работы или тестирование)

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах** сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

#### **8. Часы приема для родителей администрацией школы**

<b>Дни недели</b>	<b>Администратор</b>	<b>Часы приёма</b>
ПН - ПТ	Задворнова Лидия Ивановна, директор	09:00-14:00 Тел. 97-97-44
ПН - ПТ	Кабардина Ольга Викторовна заместитель директора по УВР	09:00-14:00 Тел. 97-97-44
ПН - ПТ	Пилюгина Э.В., заместитель директора по ВР	09:00-14:00 Тел. 97-97-44

#### **2.2. Специфика учебного плана образовательного учреждения.**

1.1. Учебный план МАОУ «СОШ села Рыбушка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, внеучебной деятельности, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ «СОШ села Рыбушка» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, на основе федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов:

- Части 5 статьи 12, статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом



Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №1241 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования (утверждён приказом МО Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

- Методическими рекомендациями № 4385 от 28.05.2012 г. по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений;

- Разъяснениями по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования № 01-26/4081 от 09.07.2013 г.;

- Устава школы;
- Образовательной программы школы;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС); - основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Положения о фонде оплаты труда.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются в соответствии с Образовательной программой МАОУ «СОШ села Рыбушка»

1.4. Структура учебного плана школы соответствует делению школы на три уровня: II уровень – 1-4 классы; III уровень – 5-9 классы; IV уровень – 10-11 классы, так как образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Структура учебного плана на каждом уровне общего образования определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса** ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС-2004 по классам и предметам, а также **неаудиторную** занятость.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – IX классы), «Технологии» (V – VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в различных формах – ведение кружков, секций, конференций, круглых столов, экскурсий, школьных научных обществ, проектной деятельности, подготовку к олимпиадам, соревнованиям, а также индивидуально-групповые занятия и индивидуально-групповые консультации, общественно-полезные и социальные практики, проектная деятельность.

1.7. Продолжительность учебного года и урока в МАОУ «СОШ села Рыбушка» определены годовым календарным учебным графиком и режимом работы МАОУ «СОШ села Рыбушка».

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81

- по 3 урока в день – по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по – 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 – минут каждый в январе-мае.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-м классе проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

Обучение в 1 классе проводится по пятидневной рабочей неделе 33 учебные недели; 2-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут 34 учебные недели, 5-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут 35 учебных недель, 10-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 23 часа;
- 5 класс - 29 часов;
- 6 класс - 30 часа;
- 7 класс - 32 часа;
- 8-9 классы - 33 часа;
- 10-11 классы - 34 часа.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

3.1. Структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ села Рыбушка», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ села Рыбушка», годовом плане работы ОО, Образовательной программе школы.

Содержание образования в 1-4 классах определено Образовательной программой МАОУ «СОШ села Рыбушка», составленной на основании образовательной системы «Школа России» для 1-4 класса.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р в 4 классе проводится курс ОРКСЭ в объеме 34 часов.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и диагностикой, проводимой администрацией ОО:

во втором, третьем и четвёртом классах:

- на изучение информатики по 1 часу с целью расширения и дополнения содержания учебных курсов, развития ИКТ-компетенции, логического мышления;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и представлена кружковой работой, проведением секций, общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

## **3. Учебный план школы основного общего образования.**

3.1. Структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ села Рыбушка», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ села Рыбушка», годовом плане работы ОО, Образовательной Программе.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом 5-9 классов ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения, Концепцией математического образования и диагностикой, проводимой администрацией школы:

- Обществознание – 1 час в неделю в 5 классе;
- Информатика – 1 час в неделю в 5-6 классах;

- Математика «Наглядная геометрия» – 1 час в неделю в 5-6 классах;

- Химия – «Введение в химию» - 1 час в неделю в 7 классе;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и представлена кружковой работой, проведением секций, общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

#### 4. Учебный план среднего общего образования.

Содержание образования определено образовательными программами непрофильного обучения.

*Федеральный компонент* включает базовые учебные предметы, соответствующие государственному стандарту.

*Часы компонента образовательного учреждения* в 10 и 11 классах используются для преподавания элективных учебных предметов.

В 10 классе введен предмет «Астрономия» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №1241 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

Программами и УМК предметы и предметные курсы обеспечены.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое и представлена в основном кружковой работой, проведением конференций, круглых столов, кружков, секций, экскурсий, заседанием школьных научных обществ, подготовкой к олимпиадам, соревнованиям, а также индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ), в 11 классе индивидуально-групповыми консультациями (ИГК), общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

### Мониторинг по организации питания обучающихся в МАОУ «СОШ села Рыбушка» мо «Город Саратов»

Организация питания учащихся осуществляется работниками пищеблока школы. Прием пищи учащимися проводится: завтрак – после 1 урока, обед после 4 урока.

Питание организовано завтраком и комплексным обедом.

Для обучающихся из малоимущих семей, инвалидов, детей сирот, на основании 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» от 20 ноября 2013 года (с изменениями на 27 июля 2020 года ) выделяется 20 рублей на удешевление питания, а также для всех обучающихся начальных классов с сентября 2020 года организовано бесплатное питание

№	Наименование	Показатель	
		2020	2021
1.	Количество обучающихся всего: (чел).	146	133
	1-4 классы	72	68
	5-9 классы	66	60
	10-11 классы	16	5
2.	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (выпечка и чай) 5-9 классы (выпечка и чай) 10-11 классы (выпечка и чай)	0	0
3	Количество обучающихся, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	34(24%)	68(51%)

	из них: 1-4 классы (2 и 3 блюдо) 5-9 классы (2 и 3 блюдо) 10-11 классы (2 и 3 блюдо)	22 9 3	68 - -
4.	Количество обучающихся, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюдо) 5-9 классы (1,2 и 3 блюдо) 10-11 классы (1,2 и 3 блюдо)	27(19%) 4 18 5	43(32%) - 41 2
5.	Количество обучающихся, получающих комплекс завтрак + обед, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	68(48%) 32/0 32/0 4/0	-
6.	Количество обучающихся, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД 5-9 классы, из них посещающие ГПД 10-11 классы, из них посещающих ГПД	0	-
7.	Количество обучающихся, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	143/129 (90%) 58 59 12	111 (83%) 68 41 2
8.	Количество обучающихся, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание) 5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)	0	0
9.	Количество обучающихся, получающих льготное питание, всего: (чел/ % от общего числа обучающихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	57 (100%) 28 24 5	91 (68%) 68 22 1
11.	Стоимость питания на 1 обучающегося в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	20 руб. 0 .	20 12 48,27
12.	Количество обучающихся, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	143/129 (90%) 58 59 12	111 (83%) 68 41 2
13.	Количество обучающихся, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы	143/129 (90%) 58	-

	5-9 классы 10-11 классы	59 12	
14.	Количество обучающихся, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	143/129 (90%)  58 59 12	111 (83%)  68 41 2
15.	Калорийность рациона От 7-11 лет С 11 и старше	1900-2000 2000-2100	750 1100
16.	Количество проведенных совместных проверок	2	2
17.	Перечень выявленных нарушений, Количество штрафов.	0	0

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ села Рыбушка». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования школы имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:**

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель-май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	139	133
	– начальная школа	68	68
	– основная школа	61	61
	– средняя школа	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	0





Итого	10	10	100	5	45,85 %	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	------------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,1 процента (в 2020 был 28,75%), процент учащихся, окончивших на «5» - повысился на 25 % (в 2020 было 0%).

### Информация о среднем уровне достижений обучающихся по итогам ОГЭ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, введением режима повышенной готовности и мерах предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году ОГЭ в 9 классе сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, итоговое собеседование, а также писали диагностическую работу по обществознанию.

Такое решение обусловлено рекомендациями органов здравоохранения исходя из эпидемиологической ситуации в стране и необходимых требований защиты здоровья детей и педагогов.

По результатам итогового собеседования все обучающиеся 9 класса (12 человек) получили зачет.

**Вывод:** 2 ученика (Кайль Е и Землянухин Ил.) не сдали экзамен по математике с первого раза. Пучкасов А. на сдал 2 обязательных экзамена (пересдача на осень – удачно). 12 обучающихся окончили курс основной общеобразовательной школы и получили аттестат об основном общем образовании

### Информация о среднем уровне достижений обучающихся по итогам ЕГЭ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, введением режима повышенной готовности и мерах предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году на базе МОУ «СОШ села Рыбушка Саратовского района Саратовской области» ЕГЭ сдавали только те обучающиеся 11 класса, которые планировали поступление в ВУЗы. Основным предметом для поступления был русский язык.

№ п/ п	Предметы	Средний балл по школе			
		2019-2020		2020-2021	
		кол-во сдававших	Средний балл	кол-во сдававших	Средний балл
1.	Русский язык (ЕГЭ)	5	62,6	3	61
2.	Русский язык (ГВЭ)			3	3
3.	Математика (баз)			3	34
4.	Математика (проф.)	-	-	3	3
5.	Обществознание	3	40,33		
6.	Биология	2	39		
7.	Химия	1	47		
8.	География	-	-	1	61

**Вывод** Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным

предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

### **Востребованность выпускников.**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	6	10	8	4	4	0	0
2020	8	3	5	8	2	5	0	0
2021	13	4		6	1	4	0	0

### **3.4. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ села Рыбушка» мо «Город Саратов» в 2021 году строилась в соответствии с программой развития школы, программой воспитания, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования, реализацией воспитательной концепции школы.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ «СОШ села Рыбушка» мо «Город Саратов» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

**Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

**Гражданско-патриотическое** воспитание и правовое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, исследовательская и экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла, акции.

**Духовно-нравственное** воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Художественно-эстетическая деятельность**, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих

способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

**Спортивно--оздоровительная** деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

**Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

**Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

**Проориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия в онлайн режиме:

- день знаний
- день семьи
- день учителя
- 1 октября
- день матери
- День учителя
- день Победы
- день защиты детей
- день космонавтики
- осенний бал
- международный женский день
- день Защитника Отечества

Ряд акций «Очистим планету от мусора», «Протяни руку помощи», «Будь милосердным», «Тепло родного дома», «Красная ленточка», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк» «Добрый бум», «Брось сигарету – получи конфету», «Окна России», «Окна Победы»

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, экстремизма, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Проведены онлайн-анкетирования. Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ. Сделан подбор материалов для бесед и классных часов: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя». Акция «Красная ленточка» (1 декабря - День борьбы со СПИДОМ).

Одним из главных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе
- Внимание! Дорога!

- Бытовой и уличный травматизм
- Красный, желтый, зеленый.
- Один дома
- Мы идем в поход.
- Спички детям не игрушка и т.д.
- Опасности вокруг нас
- Безопасность на воде
- 22-00. Я дома! и др.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Несмотря на то, что занятия ведут педагоги-предметники школы, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Руководители кружков совместно с учащимися принимают активное участие в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах. Результатом участия являются многочисленные грамоты, дипломы.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешности каждого ученика.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ребенок. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы. Поэтому педагоги устанавливают доброжелательные отношения с родителями, определяют в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Активно ведется профилактическая работа с детьми «группы риска» Постоянно ведется работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке, озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

### **Летний оздоровительный лагерь**

В 2021 году в июне на базе МАОУ «СОШ села Рыбушка» была организована летняя оздоровительная работа в ЛОЛ для обучающихся в количестве 20 человек.



## V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования (2021 год) в школе работают 13 педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	13	100%
Учителя – внешние совместители	2	15%
Учителя с высшим образованием	10	77%
из них:		
с высшим педагогическим	10	77%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	15%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	13	
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	1	8%
первая категория	4	30 %
соответствие	8	62%

Число педагогов по предметам:

нач. школа	рус. яз литер.	матем. физика, информ.	химия, биология	история, география, обществозн.	иностраный язык (английский, немецкий)	технология, физ-ра, ОБЖ
4	1	2	1	2	1	2

По стажу педагогической деятельности				
	до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет
2018 – 2019 уч. г.	3	1	5	9
2019 – 2020 уч. г.	2	1	2	8
22020 - 2021 уч. г.	2	2	1	8

**Курсы повышения квалификации в 2021 году – 12 педагога.**

Курсовую подготовку по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, педагоги МАОУ «СОШ села Рыбушка» прошли обучение по программе «ФГОС-21 Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации: звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек, награжден знаками Кр. Кр. Лидия Ивановна, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, грамотами Министерства образования Саратовской области – 2 человека, почетной грамотой областной Думы Саратовской области – 1 человек, благодарностями (грамотами) главы Саратовского муниципального района – 6 человек, благодарностями (грамотами) управления образования администрации Саратовского муниципального района – 9 человек.

**Вывод:** В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Величина показателя (ед.)
Объем фондов библиотеки всего	3448
из них: учебники	1500
Учебные пособия	1402
Художественная литература	373
Справочный материал	173
Печатные издания	0
Прикладное программное обеспечение	

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей	5

библиотеки, мест	
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование показателей	Величина показателя	В оперативном управлении
Общая площадь здания	1832	1832
в том числе площадь по цели использования		
учебная	1015	1015
из них площадь спортивных сооружений	166	166
учебно-вспомогательная	207	207
из них площадь, занимаемая библиотекой	17	17
подсобная	67	67
прочих зданий (сооружений)	543	543
Общая площадь земельного участка – всего	12000	12000
из них площадь физкультурно-спортивной зоны	200	200
учебно-опытного участка	200	200

### **Наличие кабинетов, учебно-лабораторных и административных помещений.**

1. Кабинеты начальных классов - 4
2. Кабинет математики - 2
3. Кабинет физики - 1
4. Кабинет истории - 1
5. Кабинет русского языка и литературы - 2
6. Кабинет информатики - 1
7. Кабинет иностранного языка - 1
8. Кабинет химии - 1
9. Кабинет технологии - 1
10. Кабинет обслуживающего труда - 1
11. Комбинированная мастерская (слесарно-столярная) - 1
12. Спортивный зал - 1
13. Столовая - 1
14. Библиотека - 1
15. Кабинет завуча - 1
16. Учительская - 2
17. Лаборатория физики - 1
18. Лаборатория химии - 1
19. Кабинет завхоза - 1
20. Кабинет директора - 1
21. Музей - 1
22. Медицинский кабинет – 1



Наименование показателей	Всего	В т.ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	26	22
из них: ноутбуки	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	9	9
имеющие доступ к Интернету	9	9
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	2	2
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства	1	1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МАОУ "СОШ села РЫБУШКА", ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>106(44) 41%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>60/50%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>40/53%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>6/8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>11/14,6%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>35/39%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2/15%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2/15%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>4/31%</b>
1.29.1	Высшая	1/7,7%
1.29.2	Первая	4/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>1/7,7%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>8</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5/3,8%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1/8%</b>

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,18</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>25</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>133/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5,2 кв.м.</b>

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, через коллегиальный орган Совет обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование,

Для питания обучающихся функционирует пищеблок и обеденный зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

Задворнова Л.И.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.