

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования МОУ «СОШ села Рыбушка» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития учащихся, повышения результативности их участия в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей.
- ✓ продолжить работу с детьми через проведение ВПР, олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

увеличение количества обучающихся, принявших участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования;

- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для обучающихся.
- участие в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
3	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. рук., психолог	Анализ
4	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Банк данных
5	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
6	Размещение нормативной документации по оценочным мероприятиям проводимых в рамках системы образования	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
7	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов	Планы
8	Составление графиков дополнительных занятиях по предметам	сентябрь	Администрация	Графики
9	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
10	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
11	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР учителя-предметники	Приказы
12	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков	В течение года	Администрация школы	Справки

	самоанализа и самоконтроля			
13	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
14	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре
15	Проведение предметных недель	По плану МС	Руков зам.директора по УВР	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
16	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
17	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Психолог, учителя предметники	Сформирован банк данных диагностических материалов по оценочным мероприятиям, проведенным в рамках мониторинга системы образования.
1.2	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одаренных детей	Май, сентябрь, октябрь	Психолог, классные руководители	Сформирован банк данных в рамках мониторинга системы образования.
1.3	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, Кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных
II Информационное обеспечение				
2.1	Разработка нормативно-Правового обеспечения Системы работы с обучающимися.	Август, сентябрь	Администрация	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по оценочным мероприятиям, проведенным в рамках мониторинга системы образования.
2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с обучающимися	Август, сентябрь	Учителя-предметники	Подготовка Программного пакета документов для оценочных мероприятий, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
III Организационно-методическое обеспечение				

3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий со слабоуспевающими учащиеся	Сентябрь	Учителя-предметник и	Повышение уровня подготовки к оценочным мероприятиям, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
3.2	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководител	
3.3	Организация и проведение оценочных мероприятий проводимых в рамках мониторинга	Сентябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметник и	Повышение результативности участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
3.4	Организация мониторинга результативности участия в оценочных мероприятиях в рамках мониторинга системы образования	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся

4.1.	Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки.	февраль	Учителя-предметник и	Возможность реализации способностей обучающихся
4.2.	Проведение предметных недель		учителя-предметник и	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.3.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметник и	Создание условия для реализации способностей учащихся
4.4.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметник и	Создание условия для реализации способностей учащихся